



Scuola Umbra di
Amministrazione Pubblica



E.C.M.

educazione continua in medicina Umbria

Strumenti e percorsi in età evolutiva finalizzati alla continuità delle cure
*Progetto Nazionale ISS realizzato dalle regioni:
Liguria, Marche, Veneto, Campania, Umbria*

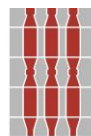
Corso di formazione

AUTISMO: LA TRANSIZIONE ALL'ETÀ ADULTA



Alisa

Sistema Sanitario Regione Liguria



Regione Umbria



USL Umbria 1

Centro regionale di riferimento per i disturbi
dello spettro autistico



PREMESSA

Il Progetto “Strumenti e percorsi in età evolutiva finalizzati alla continuità delle cure” promosso dall’Istituto Superiore di Sanità e realizzato in collaborazione con altre 4 regioni prevede la definizione e sperimentazione di un percorso diagnostico terapeutico assistenziale ed educativo (PDTAE) per i disturbi dello spettro autistico con focus specifico sugli interventi in età preadolescenziale e adolescenziale indirizzato a garantire l’ottimizzazione del processo di transizione all’età adulta.

Oltre alla divulgazione del PDTAE, che sarà oggetto di una specifica iniziativa, la sua realizzazione rende necessario tradurre i contenuti mutuati da una revisione della letteratura accreditata e da esperienze di buona pratica in competenze e prassi del sistema assistenziale e dei contesti educativi attraverso strategie di formazione mirate.

Questo Corso è parte di un apposito programma di formazione volto a far sì che operatori socio-sanitari, insegnanti, educatori e familiari possano aderire ai principi che improntano il PDTAE, condividendone il significato e traducendoli in azioni educative ed assistenziali coerenti e sinergiche .

E’ stato seguito un modello di formazione trasversale-intersettoriale che prevede la condivisione degli stessi contenuti da parte di tutti i soggetti coinvolti, ciò allo scopo di rendere più omogenea la base conoscitiva e favorire la dialettica collaborativa.

OBIETTIVI DIDATTICI

Consolidare una base operativa comune a tutti i partecipanti in merito a diagnosi, valutazione e cura di ragazzi ed adolescenti con ASD con particolare riferimento alle situazioni con un buon funzionamento cognitivo.

Ciò come premessa indispensabile per la realizzazione di programmi psicoeducativi fondati su evidenze scientifiche e che sfruttano anche approcci innovativi, come l’impiego del compagno adulto e delle esperienze di gruppo.

Verranno infine approfondite le tematiche inerenti affettività e sessualità che segnano in maniera decisiva il processo adolescenziale e necessitano di approcci mirati per sostenere la crescita e l’adattamento.



PROGRAMMA DI DETTAGLIO

27 SETTEMBRE 2019

Approccio psicoeducativo per la costruzione di programmi funzionali a sostegno della transizione nelle persone con autismo (livello 1)

ORARIO	ATTIVITÀ / ARGOMENTO	DOCENTE
9:00 – 11:00	Leggere la diagnosi negli adolescenti con Autismo livello 1 (ex sindrome di Asperger)	Caretto
11:00 – 11:15	Pausa	
11:15 – 13:00	Autismo e adolescenza; intervento per gli adolescenti con autismo livello 1	Caretto Maggi
13:00 – 14:00	Pausa Pranzo	
14:00 – 17:00	Il Compagno Adulto; Gruppi di abilità sociali	Maggi

28 SETTEMBRE 2019

Affettività e sessualità nelle persone con autismo

Orario	Attività / argomento	docente
9:00 – 11:00	Caratteristiche dello sviluppo affettivo e sessuale nello spettro dell'autismo	Caretto Maggi
11:00 – 11:15	Pausa	
11:15 – 13:00	Prevenzione dell'abuso; prevenzione e gestione dei comportamenti problematici legati alla sessualità	Caretto
13:00 – 14:00	Pausa Pranzo	
14:00 – 17:00	Sessualità nelle persone livello 1 (ex Sindrome di Asperger) Gruppi sull'affettività e la sessualità	Caretto

DESTINATARI

Il corso è rivolto a:

operatori dei servizi socio-sanitari che seguono ragazzi ed adolescenti con ASD, **educatori delle coop convenzionate** che realizzano interventi con tali utenti, fino ad un numero massimo di 50;

Le **tre Associazioni delle famiglie** che partecipano al progetto potranno designare a partecipare 10 genitori ciascuna tra i propri iscritti per un massimo di 30 persone;

l'Ufficio Scolastico Regionale potrà individuare massimo 20 insegnanti tra quelli che seguono alunni con i quali verrà sperimentato il PDTAE e quelli che svolgeranno attività di consulenza presso i due Sportelli per l'Autismo attivati in Umbria.



OBIETTIVO ECM NAZIONALE :

Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

DURATA DEL CORSO: 15 ore

NOTE ORGANIZZATIVE

Iscrizioni:

I nominativi da iscrivere dovranno essere trasmessi dai responsabili dei Servizi coinvolti e dall'USR via mail **entro il 24 settembre 2019 all'indirizzo andrea.tosi@villaumbra.gov.it**. Saranno accettate iscrizioni fino a completamento dei posti sopra specificati.

Il corso è **gratuito** ed è finanziato nell'ambito di un progetto nazionale Ministero Salute e Istituto Superiore di Sanità

Attestazione della partecipazione:

- ai sensi dell'art. 15 L n. 183 del 12 novembre 2011, la partecipazione al corso può essere autocertificata;
- la verifica delle autocertificazioni da parte degli Enti potrà essere effettuata ai sensi del DPR 445/00.

Crediti ECM: Il corso fornirà n. **19,5** crediti ECM al personale medico-sanitario che, oltre al requisito di presenza (100%), supererà il test ECM finale rispondendo correttamente almeno al 75% delle domande. I crediti riconosciuti potranno essere consultati nel portfolio corsi di ciascun partecipante accedendo all'area riservata presente nell'AREA UTENTI del sito www.villaumbra.gov.it. Per accedere nell'area riservata si ricorda che vanno inseriti come username il proprio codice fiscale e come password i numeri da 1 a 8 (salvo modifiche da parte dell'utente).

Sede del corso: Villa Umbra, Pila PG

DOCENTI: **Flavia Caretto** *psicologa e psicoterapeuta*; **Silvana Maggi** *psicologa e psicoterapeuta* - Studio Caretto e Associati (Roma)

RESPONSABILE SCIENTIFICO: **Angiolo Pierini**, *Neuropsichiatra infantile, Coordinatore del Centro regionale di riferimento per i disturbi dello spettro autistico*

SCUOLA UMBRA DI AMMINISTRAZIONE PUBBLICA

Area Formazione-Responsabile procedimenti settore Sanità e Sociale

Coordinamento didattico-organizzativo

Cristina Strappaghetti, c.strappaghetti@villaumbra.gov.it

Tutoraggio e Segreteria organizzativa

Andrea Tosi, 075-5159738, andrea.tosi@villaumbra.gov.it